



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS



**16º ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO "WHATSAPP". CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSORA: ARIADINE, JULIANA E MARIA DEONICE TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 de junho.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR - INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR - SABERES E CONHECIMENTOS:

- Manifestações culturais de sua cidade e outros locais
- Motricidade e habilidade manual.
Modalidade das artes visuais (desenho, pintura, etc.)
- Diferentes fontes de pesquisa.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas
- Formas geométricas
- Elementos da linguagem artística (espaço, forma, cor)
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Interpretação e compreensão textual.
- Alfabeto.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Número e quantidade / Comparação de quantidades

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Como já mencionado no roteiro anterior, estaremos trabalhando durante todo o mês de junho com o tema Festas Juninas. Com certeza as crianças vão aprender muito e se divertir com as atividades propostas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Participar diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.
- Pesquisar em diferentes fontes como revistas, jornais, livros e etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Manusear livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.
- Usar a tesoura para recortar.
- Dançar ao ritmo de músicas.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar, dobrar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Conhecer canções, brincadeiras ou outros instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de outras.
- Pintar, desenhar, recortar, colar, etc. a sua maneira dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Explorar, combinar e produzir formas percebendo suas características concretas relacionando-as com outras imagens
- Cores
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Identificação e reconhecimento de formas geométricas
- Quantificar, conta, comparar, fazer cálculos, numerar, identificar numeração, fazer estimativas em relação a quantidade de pessoas ou objetos
- Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral e registros

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.
- Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.
- Identificar as letras do alfabeto

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através da realização de todas as atividades previstas no roteiro e participação no grupo de wattapp da turma.

SEGUNDA-FEIRA, 14 DE JUNHO DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIENCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Manifestações culturais;
- Manifestações culturais de sua cidade e outros locais
- Diferentes fontes de pesquisa

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Motricidade e habilidade manual

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Modalidade das artes visuais (desenho, pintura, etc.)

ATIVIDADE 1: VAMOS CONHECER UM POUCO DE COMO SURGIRAM AS FESTAS JUNINAS? OUÇA A HISTÓRIA E DEPOIS FAÇA UM DESENHO DE COMO SERIA UMA FESTA JUNINA.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=FhKA-oYC1hc>

AS FESTAS JUNINAS

VOCÊ SABE PORQUE AS FESTAS JUNINAS RECEBEM ESSE NOME?

TODO MUNDO CONHECE A HISTÓRIA DE QUE ELAS SÃO CHAMADAS DE JUNINAS POR ELAS ACONTECEREM NO MÊS DE JUNHO, MAS O QUE POUCA GENTE SABE É QUE NA EUROPA A FESTA ERA CONHECIDA COMO JOANINA, EM HOMENAGEM AO NASCIMENTO DE SÃO JOÃO BATISTA.

MAIS TARDE, OS PORTUGUESES INCLUIRAM SÃO PEDRO E SANTO ANTONIO NAS FESTAÇÕES E TAMBÉM OUTROS ELEMENTOS COMO AS GRANDES FOGUEIRAS QUE SERVIAM PARA AFASTAR AS PRAGAS AGRÍCOLAS E TRAZER GRANDES COLHEITAS. OS FOGOS DE ARTIFÍCIOS E AS BOMBINHAS QUE ESPANTAVAM O MAU OLHADO E OS BALÕES COLORIDOS QUE LEVAVAM PEDIDOS AOS SANTOS.

AS FESTAS DE JUNHO SÃO COMEMORADAS EM TRÊS DATAS PRINCIPAIS:

DIA 13 DE JUNHO, FESTA DE SANTO ANTONIO

DIA 24 DE JUNHO FESTA DE SÃO JOÃO

DIA 29 DE JUNHO FESTA DE SÃO PEDRO

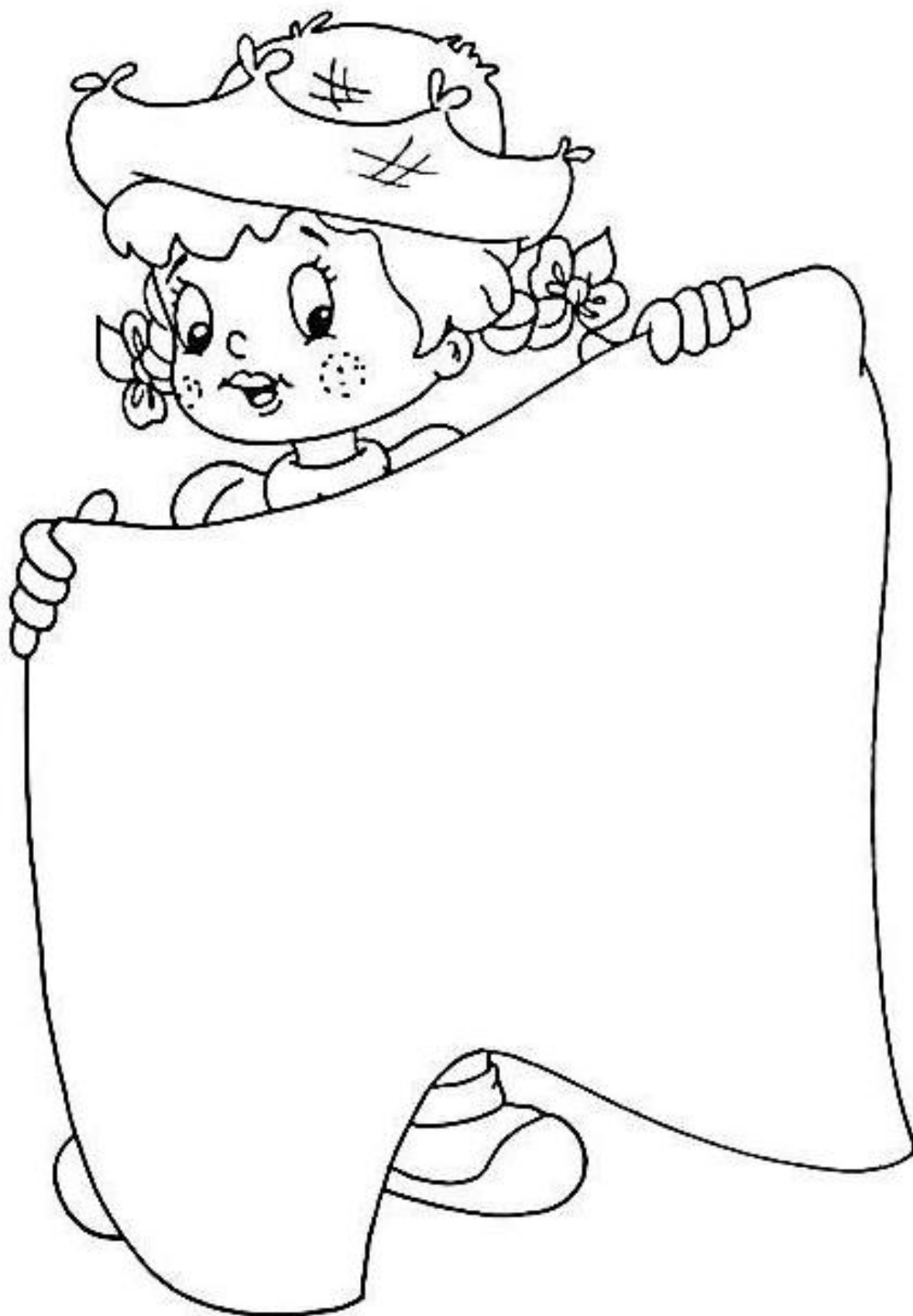
É CLARO QUE OS BRASILEIROS ADORAM FESTAS. QUALQUER DIA DO MÊS DE JUNHO É DIA DE COMEMORAR, DE NORTE AO SUL DO PAÍS.

AS BARRAQUINHAS DE GULOSEIMAS VÃO SURGINDO, A MÚSICA TOCA ALTO E A DANÇA VAI ATÉ O SOL RAIAR. E VIVA SÃO JOÃO!!! ANARRIÊ!

FAÇA AQUI O DESENHO DE UMA FESTA JUNINA:

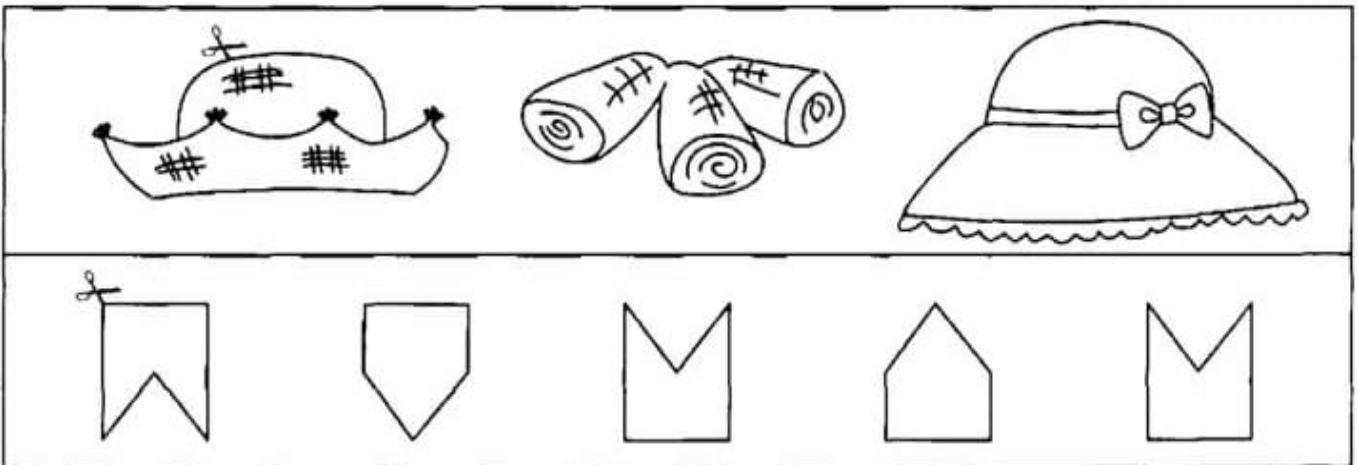
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a scene from a Junina festival. The box occupies most of the page's vertical space.

ATIVIDADE 2: RECORTE, DE PANFLETOS, E COLE RÓTULOS DE PRODUTOS VENDIDOS EM ÉPOCA DE FESTA JUNINA.



ATIVIDADE 3: RECORTE E COLE AS BANDEIRINHAS E OUTRAS GRAVURAS PARA ANIMAR A FESTA JUNINA.

FESTA JUNINA



TERÇA-FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas
- Elementos da linguagem artística (espaço, forma, cor)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

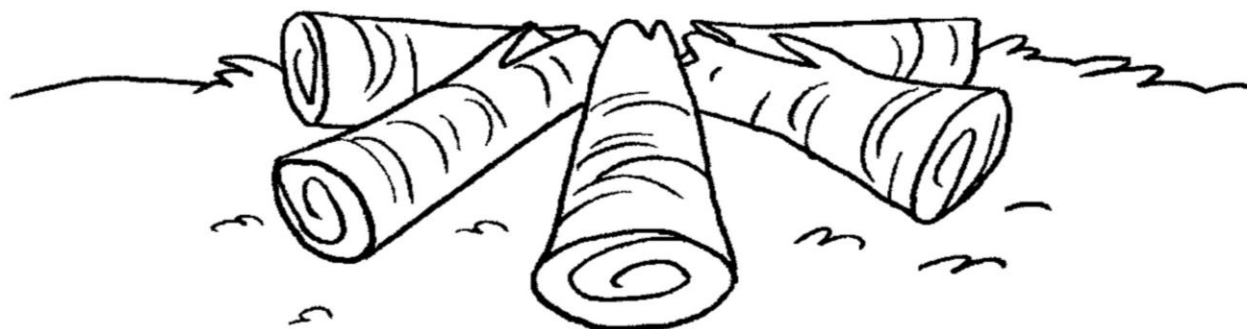
- Motricidade e habilidade manual

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

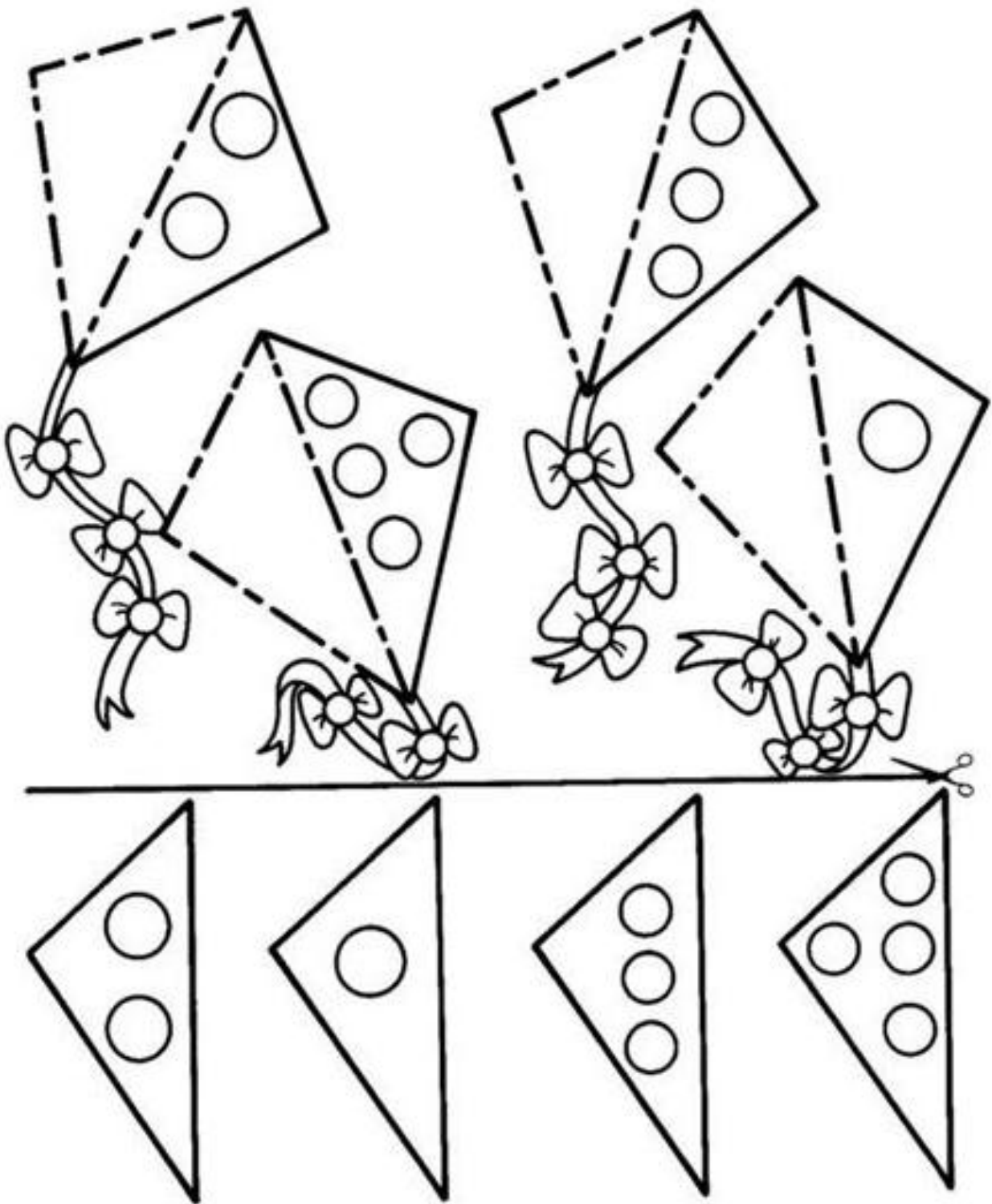
- Formas geométricas e representação em escala

ATIVIDADE 1:

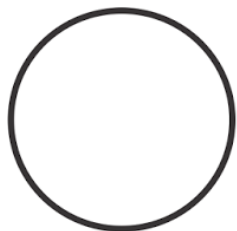
PINTE BEM BONITO O CENÁRIO E CONTORNE SUA MÃOZINHA PARA FAZER A PARTE DO FOGO NA FOGUEIRA:



ATIVIDADE 2: COMPLETE OS BALÕES RECORTANDO AS PARTES IGUAIS LOGO ABAIXO.



ATIVIDADE 3: OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE A QUE MAIS SE PARECE COM O INSTRUMENTO QUE O PENADINHO ESTÁ SEGURANDO.



IDEIACRIATIVA.org

QUARTA-FEIRA, 16 DE JUNHO DE 2021.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Interpretação e compreensão textual.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Ouvir, conhecer, identificar, nomear e classificar as cores

ATIVIDADE 1: OUÇA A HISTÓRIA DA FESTA DAS VOGAIS

LINK DA HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=TF1_I5Gft_8

A FESTA JUNINA DAS VOGAIS.

AS VOGAIS DESCOBRIRAM QUE OS NUMERAIS FIZERAM AQUELE ARRAIÁ E ELAS RESOLVERAM FAZER UMA FESTA TAMBÉM.

AS 5 VOGAIS ORGANIZARAM ARRAIÁ PARA AQUELA FESTA COMEÇAR.

A VOGAL **A** ARRUMOU O ARRAIÁ COM BANDEIRINHAS AMARELAS E AZUIS. FEZ UM JOGO DE ARGOLA E MUITOS DOCES DE AMENDOIM. COM AMOR E AMIZADE, TROUXE ALEGRIA SEM FIM.

A VOGAL **E**, COM A SUA ELEGÂNCIA, ESPALHOU ESPANTALHOS, ESTRELAS, ESTALINHOS E ENFEITES ESPECIAIS.

A VOGAL **I** ESTAVA INCRIVELMENTE CONTENTE E PRESENTE NAS COMIDAS COMO NA PIPOCA CANJICA E MILHO QUENTE.

A VOGAL **O**, TODA ORGULHOSA COM TAMANHA ORGANIZAÇÃO, FOI LOGO BUSCAR SEUS ÓCULOS PARA FAZER OBSERVAÇÃO.

A VOGAL **U** CHEGOU CORRENDO COM TODA SUA ANIMAÇÃO, CUMPRIMENTOU A TODOS E MOSTROU O QUANTO É IMPORTANTE A UNIÃO.

A FESTA DAS VOGAIS FOI MARAVILHOSA E DUROU A NOITE INTEIRA COM AS VOGAIS **A - E - I - O - U**, E PARA FINALIZAR AS VOGAIS CANTARAM A E I O U Y A E I O U Y A E I O U Y, E A FESTA CONTINUOU ATÉ O DIA AMANHECER.

ATIVIDADE 2: PINTE O VARAL DE VOGAIS DE ACORDO COM A LEGENDA:

PINTE AS VOGAIS NAS BANDEIRINHAS DE ACORDO COM A LEGENDA

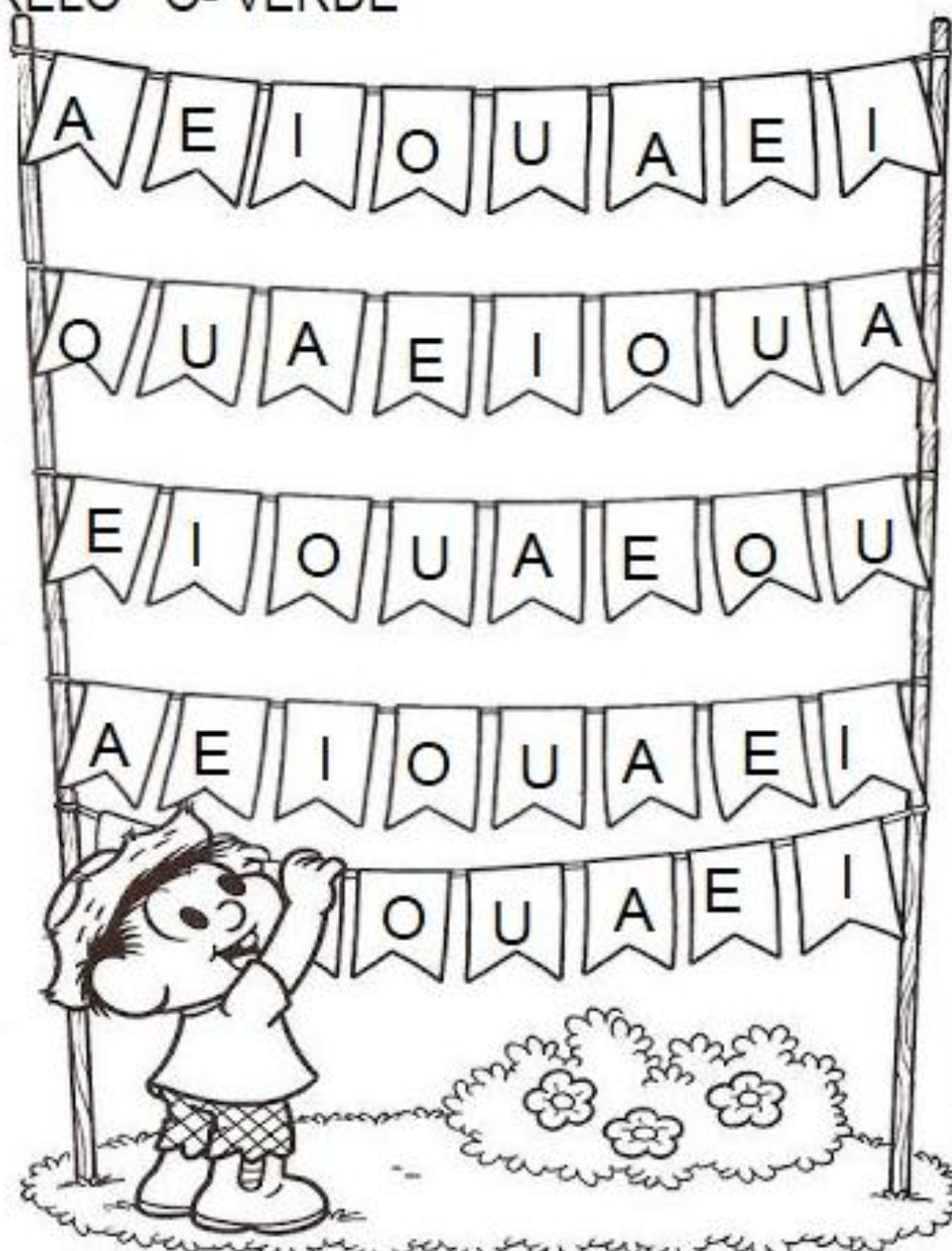
A- AZUL

I-VERMELHO

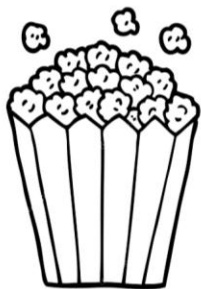
U- LARANJA

E- AMARELO

O- VERDE



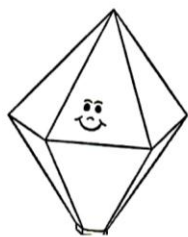
ATIVIDADE 3: AGORA QUE VOCÊ LEMBROU DAS VOGAIS, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



P _ P _ C _



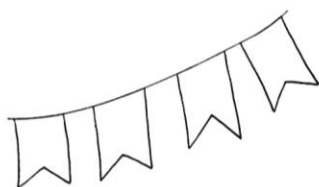
F _ G _ _ _ R _



B _ L _ _



C H _ P _ _



B _ N D _ _ R _

QUINTA FEIRA 10 DE JUNHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- Alfabeto.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

- Linguagem: musical, dramática, corporal.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, traços
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

ATIVIDADE 1: ACOMPANHE A MÚSICA DO BALÃO, DANCE, CANTE E APÓS, PROCURE A LETRA **B** NA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=qa7Ulv2EBsE>

CAI, CAI, BALÃO

CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO!

AQUI NA MINHA MÃO

NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO!

CAI NA RUA DO SABÃO

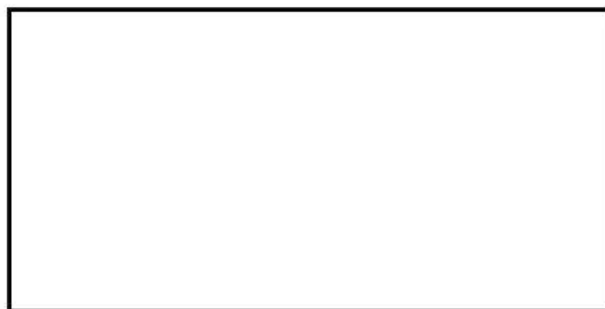
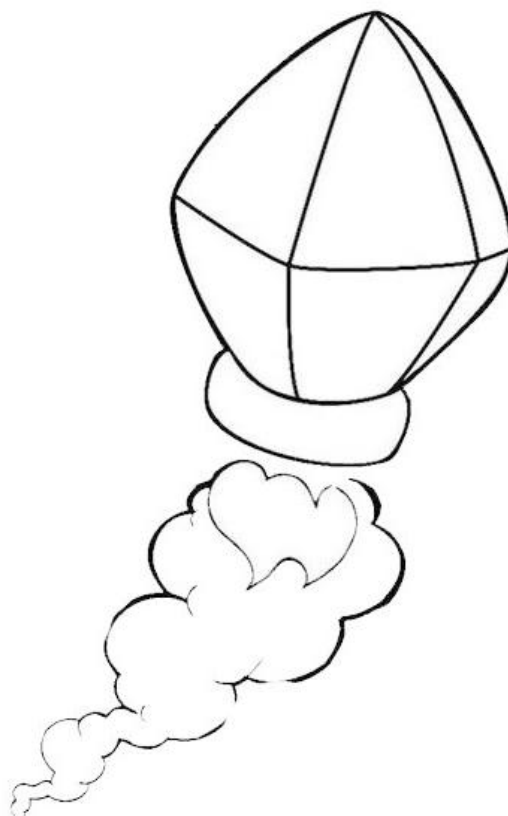
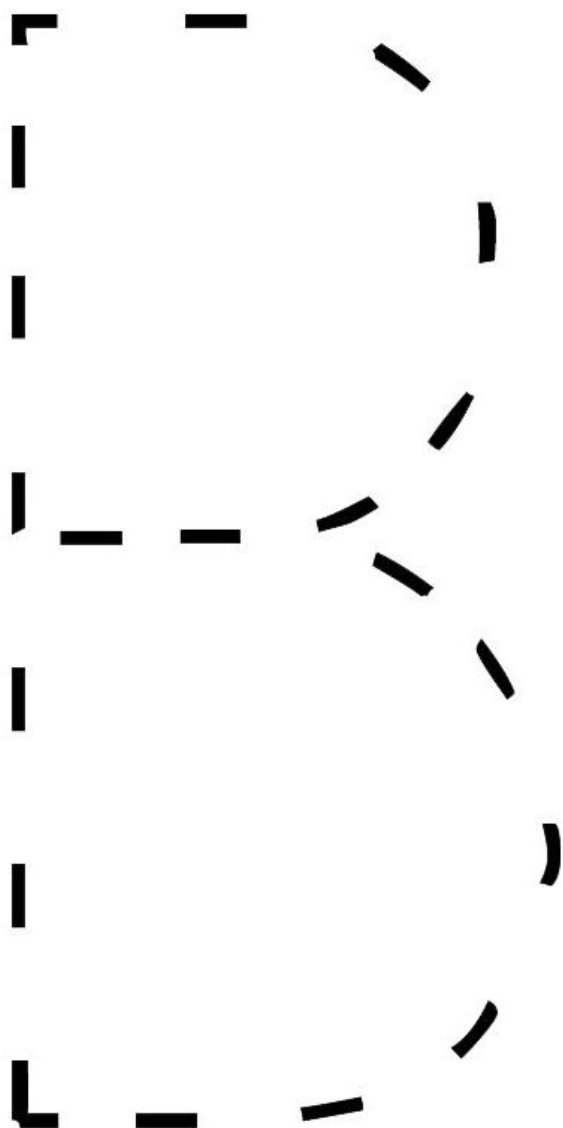
CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO!

AQUI NA MINHA MÃO

NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO!

CAI NA RUA DO SABÃO

ATIVIDADE 2: VAMOS FORMAR A LETRINHA, COLAR E TENTAR ESCREVER UMA PALAVRA QUE COMECE COM O SEU SOM?



BALÃO

ATIVIDADE 3: ACOMPANHE PELO VÍDEO DA PROFESSORA, COMO FAZER A DOBRADURA DE UM BALÃO. APÓS, MANDE UMA FOTO DO SEU BALÃO PARA A SUA PROFESSORA.

SEXTA FEIRA 18 de junho 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Número e quantidade
- Comparação de quantidades





ATIVIDADE 1:

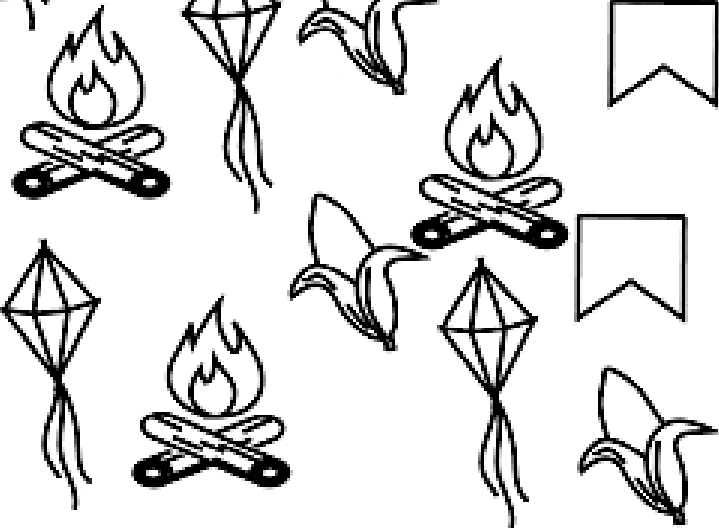
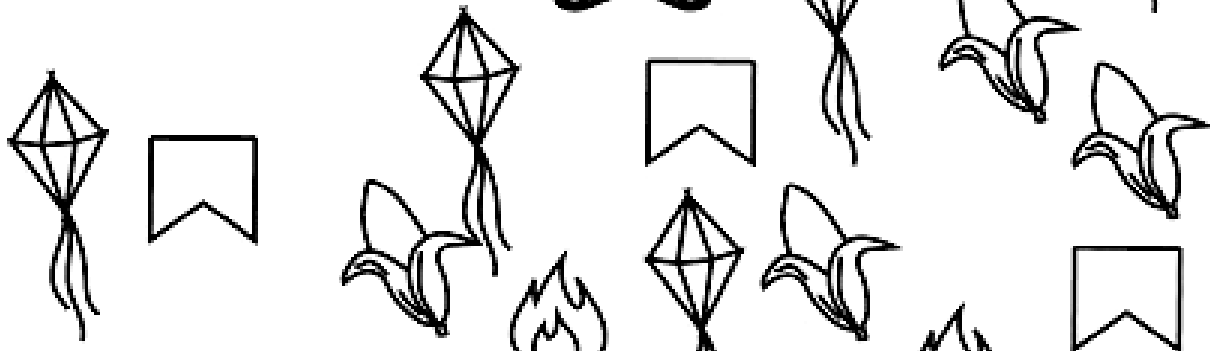
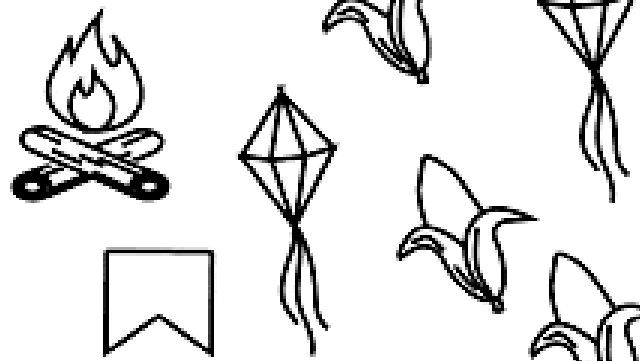
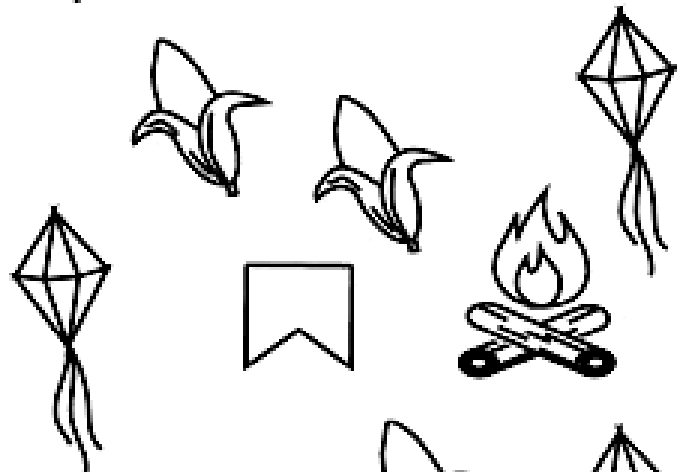
PINTE A QUANTIDADE DE
BANDEIRINHAS DE ACORDO COM A
INDICAÇÃO DO LADO.



ATIVIDADE 2:

ENCONTRE OS ITENS DA TABELA E MARQUE A QUANTIDADE.



ATIVIDADE 3: CONTE AS QUANTIDADES DE CADA ITEM NO DESENHO ABAIXO E MARQUE NOS ESPAÇOS.

O QUE SE REPETE MAIS NO DESENHO ABAIXO?



QUANTAS ESTRELAS VOCÊ CONTOU?

QUANTOS BALÕES?

QUANTAS BANDEIRINHAS?

QUANTOS CORAÇÕES?

